

生徒一人ひとりが持つ創造性・好奇心を大切に、
教師が寄り添いながら心豊かな人物としての成長を促すとともに、
自己の考えを持ちながらも他者の気持ちを尊重できる社会性を大切に育んでいきます。

教科課程配当一覧表

★は学校設定科目

教 科	科 目	高 1	高 2				高 3						
		必修	必修	選 択				必修	選 択				
				A	B	C	D		A	B	C	D	E
宗 教	宗 教	1	1					1					
国 語	現代の国語	3											
	言語文化	2											
	論理国語		2					3					
	文学国語			4									
	国語表現							3					
	古典探究				4								
	★古典解釈特講							3					
地理歴史	地理総合	2											
	歴史総合	2											
	日本史探究					4							
	世界史探究				4								
	★総合日本史											4	
	★総合世界史											4	
公 民	公 共		2										
	倫 理												2
	政治・経済											3	
数 学	数 学Ⅰ	3											
	数 学Ⅱ				4								
	数 学Ⅲ								3				
	数 学A	2											
	数 学B						2						
	数 学C												3
	★数学研究								3				
理 科	科学と人間生活	2											
	物理基礎			4									
	物 理										4		
	化学基礎	2											
	化 学					4							
	生物基礎			4									
	生 物										4		
	★探究化学							3					
保健体育	体 育	2	2					3					
	保 健	1	1										
芸 術	音 楽Ⅰ	* 1+(1)											
	音 楽Ⅱ						2						
	音 楽Ⅲ											3	
	美 術Ⅰ					2							
	美 術Ⅱ											3	
	書 道Ⅰ						2						
英 語 (外国語)	英語コミュニケーションⅠ	4											
	英語コミュニケーションⅡ		4										
	英語コミュニケーションⅢ							4					
	論理・表現Ⅰ	2											
	論理・表現Ⅱ		2										
	論理・表現Ⅲ							4					
	★フランス語Ⅰ					2							
★フランス語Ⅱ												2	
家 庭	家庭基礎		2										
	★家庭科研究									3			
情 報	情 報Ⅰ	2											
	情 報Ⅱ												2
特別活動	H.R	1	1					1					
総合的な探究の時間		(1)	* 1+(1)					(1)					
小 計			18+(1)	4	4	4	2	16+1	3	3	4	3	2
合 計		32+(2)		32+(1)					31+(1)				

*「音楽Ⅰ」・「総合的な探究の時間」における(1)は集中型授業によるもの。

1 高大連携事業

上智大学、白百合女子大学をはじめとして、様々な高大連携事業が進んでいます。特に「国際交流」と、「地域連携」の観点から、海外スタディーツアーの参加や、「観光学」、地域の活性化について、地の利を生かした学びを深めています。
→P10をご覧ください。

2 ICT教育とグローバル教育

大学などから外部講師を招き、情報教育の充実を目指しています。ICT機器やAI機能を、「学びを「伝える力」として利用し、論理的思考力を鍛え、それらが「思考」「表現」「協働」に結びつくことを理解し、活用する機会が多くあります。

グローバル教育としては、毎年アフリカ諸国やフランス語圏から、大使や大使館員の方々を招き、交流を行う機会があり、また函嶺グローバル・プログラムにより、インターナショナル・スクールの教育内容を取り入れています。

3 アントレプレナーシップ

探究学習として、アントレプレナーシップを取り入れ、実際に地域をプロデュースしていきます。大学の講師や様々な専門家をお呼びし、デザイン思考に基づいて試行錯誤しながら学んでいます。数多くの提案と修正の過程を踏みながら、最終的に製品まで仕上げ、全校生徒とゲストを前にプレゼンを行います。

4 進路実現に向けて

多くの生徒が豊かな経験を基に、学校推薦型選抜や総合型選抜を利用して進学しています。そのための準備として、進路講演会、進学補習、各種検定への取り組みとともに、志望理由書・小論文添削指導、プレゼン指導、面接指導などについて、個別に複数人の教員で対応しています。

16歳

高校1年



高大連携を締結している大学や企業の講座、学校で実施される大学合同説明会や進路講演を通して、社会に触れ、体験しながら、自分の興味のある進路を探索し目標を定めます。

社会の中での自分を想像する。

アントレプレナーシップなどPBL授業を通じて、これまでに培ったチャレンジ精神、創造性と探求心を活かし、情報収集能力、解決能力、判断力、コミュニケーション能力を培い発展させ、真理に基づいて多くの人に支持されるリーダーとしての資質・スキルを磨きます。

リーダーシップの育成。



17歳

高校2年



18歳

高校3年



「自分の強みを知り、その強みを社会の中でどう生かすか」をテーマとして自己育成の1年間を過ごします。共感する力、成し遂げる力、立ち向かう力、思考する力をさらに鍛えます。

社会人として自立する素地を固める

